

Cultural Psychology

주차	09	School and educational achievement	유닛	03-01	School violence and delinquency
Time code		내용			
04:31 ~ 04:51		복도에 엎드려 처벌을 받고 있는 학생들의 사진			
04:51 ~ 04:57		담배를 피며 친구들을 괴롭히는 학생들의 사진			
04:57 ~ 05:06		무릎 꿇고 벌을 받는 여학생들과 엎드려서 벌을 받는 남학생들의 사진			
05:06 ~ 05:39		방에 감금되어 창문으로 밖을 바라보는 아이의 사진			
05:39 ~ 05:51		한 학생을 구타하는 여러 학생들의 사진			
05:51 ~ 06:00		PC방에서 컴퓨터를 하고 있는 학생들의 사진			
06:00 ~ 06:04		오토바이를 타다가 붙잡힌 학생들의 사진			

06:04 ~ 06:08	오토바이를 타고 도로를 배회하는 학생들의 사진
06:08 ~ 06:11	고개를 숙인 채 바닥에 앉아있는 학생들의 사진
06:11 ~ 06:15	어두운 복도 벽에 기대고 있는 학생의 사진
06:15 ~ 06:21	주사기, 수갑, 연기의 모습을 담은 그림
06:20 ~ 06:23	위조지폐를 만들다가 경찰에 적발된 학생들의 모습
06:23 ~ 06:44	학교폭력을 경험한 학생들의 수에 대한 그래프 초등학교 : 경험했다. 63.6%, 중학교 : 경험했다. 57.7% 고등학교 : 경험했다. 48.7%
06:44 ~ 07:06	학교폭력과 정신적 결과에 대한 그래프 외로움 : 피해자 2.9, 가해자 2.2 비참여자 2.2 우울 : 피해자 2.3, 가해자 1.8, 비참여자 1.8 학업 성취의 스트레스 : 피해자 3.2, 가해자 3, 비참여자 3 교우문제 : 피해자 3.2, 가해자 2.8, 비참여자 2.8
07:06 ~ 07:57	비행행동과 인간관계에 대한 도표 비행행동에는 부모의 거절, 부모에 대한 적대감, 교사의 적대감, 도덕적 해방, 부모의 통제, 피해자, 괴롭힘, 스트레스, 배제, 처벌이 적혀있다.

	이 외에는 공부, 열망, 학업적 압박, 친구와의 애정, 교사의 정서적 지원, 부모의 정서적 지원, 관계효과가 적혀있다.
07:05 ~ 08:49	<p>자기효능감과 비행행동에 대한 그래프</p> <p>자기 규제적 학습 : 비행 학생 3.9, 일반 학생 4.3</p> <p>사회적 효능감 : 비행 학생 4.6, 일반 학생 4.4</p>
08:49 ~ 13:20	<p>청소년 비행 행동에 대한 종단연구와 상관관계</p> <p>초등학교 5학년의 비행행동과 초등학교 6학년의 비행행동 : 0.34</p> <p>중학교 1학년의 문제행동과 초등학교 6학년의 비행행동 : 0.23</p> <p>초등학교 6학년의 비행행동과 도덕적 해방 : 0.13</p> <p>중학교 1학년의 문제행동과 도덕적 해방 : 0.20</p> <p>부모의 거절과 도덕적 해방 : 0.17</p> <p>부모의 거절과 속임 : 0.15</p> <p>친구의 정서적 지원과 도덕적 해방 : 0.12</p> <p>친구의 정서적 지원과 속임 : 0.16</p> <p>마음 따뜻한 친구와 사회적 효능감 : 0.46</p> <p>친구의 배제와 속임 : 0.29</p> <p>친구의 배제와 처벌 : 0.09</p> <p>교사에 대한 적대감과 도덕적 해방 : 0.14</p> <p>교사에 대한 적대감과 사회적 효능감 : 0.07</p> <p>도덕적 해방감과 괴롭힘 : 0.15</p> <p>속임과 괴롭힘 : 0.58</p> <p>사회적 효능감과 처벌 : 0.12</p> <p>학업 성적과 처벌 : -0.14</p> <p>처벌과 괴롭힘 : 0.07</p> <p>도덕적 해방과 중학교 3학년의 비행행동 : 0.16</p> <p>괴롭힘과 중학교 3학년의 비행행동 : 0.36</p>

	<p>속임과 중학교 3학년의 비행행동 : 0.10 사회적 효능감과 중학교 3학년의 비행행동 : 0.09 처벌과 중학교 3학년의 비행행동 : 0.11</p>
13:20 ~ 15:57	<p>자살 바위의 사진 자녀를 안아주고 있는 어머니 돌상의 사진</p>